

Análisis del contexto

1. LA ZONA

El Barrio de San Francisco se encuentra en la zona Sur de la ciudad de Ronda. Es un barrio antiguo, separado físicamente de la ciudad, al estar fuera de las murallas que limitaban el casco histórico, lo cual le da un carácter independiente y condiciona una idiosincrasia particular en sus vecinos.

Tiene unos 2600 habitantes aproximadamente y su actividad económica se basa fundamentalmente en la agricultura y en el sector servicios. El nivel socioeconómico y cultural es medio. Tanto el barrio como su entorno poseen un apreciable patrimonio monumental y natural; por esta razón, una de las prioridades educativas de nuestro Centro será inculcar en el alumnado la protección del mismo.

El alumnado procede, en su mayoría (70%), de este entorno. El resto procede de diferentes zonas de la ciudad, usando el autobús escolar para su desplazamiento hasta el Colegio.

2. EL EDIFICIO

El Colegio se ubica en un bello edificio de principios del siglo XVI. Se trata de un antiguo convento franciscano levantado en el mismo emplazamiento que uno de los campamentos utilizados por las tropas de los Reyes Católicos en la reconquista de la ciudad. Tiene una iglesia de la que se conserva en perfecto estado la puerta principal, de estilo Isabelino, única en Andalucía.

Existe la imperiosa necesidad de acondicionar algunas de sus instalaciones para adecuarlas a la práctica de una enseñanza moderna y carece de los espacios necesarios para la práctica de la Educación Física y áreas de esparcimiento.

El Centro carece de espacios para la ubicación de los Departamentos, salas de reunión y de recepción de padres.

3. LOS ALUMNOS

En cuanto a los hábitos de estudio, suelen ser alumnos que dedican un tiempo escaso para el trabajo escolar, lo cual se agrava con una inadecuada planificación horaria personal.

Por lo que respecta a las técnicas de estudio, también aparecen deficiencias manifestadas en aspectos tan fundamentales como la realización de resúmenes, esquemas, toma de apuntes o realización de ejercicios y trabajos.

Existe un buen número de alumnos con un fracaso escolar más o menos manifiesto y un número mucho menor con expedientes buenos o brillantes; en definitiva, una gran cantidad de alumnos con falta de motivación para el estudio como causa-consecuencia de lo anterior. Ello se refleja en exigencias muy bajas para los estudios y en poco interés en la realización de actividades culturales, más marcado en los cursos de Secundaria.

Frente a ello, nos encontramos a alumnos que consideran como positivo para ellos el poseer un buen hábito de estudio y unas técnicas de trabajo intelectual: el recibir una orientación y personal y el que profesores y tutores sean cercanos a ellos y sepan entender sus problemas.

4. LOS PADRES

Muy pocos poseen estudios medios o superiores. El perfil en cuanto a profesiones hace referencia a trabajador fijo por cuenta ajena en los padres y ama de casa en las madres. La situación de paro se encuentra más o menos en la media de la ciudad. Los poseedores de vivienda propia superan el 80%.

La familia media suele tener 2-3 hijos, conviviendo en un buen porcentaje con abuelos u otros familiares.

Suelen pertenecer en un elevado número a asociaciones tipo AA.VV., siendo bajo el número de los que pertenecen a asociaciones culturales.

Con relación a las tutorías, hay un elevado número que las solicitan y la media de visitas al tutor se sitúa en una por mes. Hay un número menor de padres que no utilizan este recurso y que se limitan a recoger las calificaciones de final de trimestre. Este es el porcentaje habitual que suele delegar por completo sus responsabilidades educativas en la escuela.